

**PLAN DE INVOLUCRAMIENTO DE PADRES TÍTULO I DE WHITTIER**  
**REVISADO EL 12 DE ABRIL DE 2017**  
**Distrito Escolar Independiente de Amarillo**

**PRIMERA PARTE.** Expectativas Generales

Whittier está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos estatuarios:

- Consistente con la sección 1118, la escuela trabajará para asegurar que el requerido Plan de Involucramiento De Padres Título I a nivel escolar cumpla con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, e incluya como componente el compacto de padres-escuela (Parent-School Compact) consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- La escuela notificará a los padres de el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Para llevar a cabo los requisitos de involucramiento de los padres de el Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela proporcionarán oportunidades para facilitar la participación de los padres que tengan habilidades limitadas en inglés, para padres con discapacidades y para padres de niños migratorios. También incluirá información y reportes requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA, el la extensión practicable, en un formato comprensible y uniforme, incluyendo, a través de petición, formatos alternativos en un idioma que los padres entiendan.
- Si el Plan De Involucramiento De Padres de la escuela Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando lo someta al distrito escolar.
- La escuela involucrará a los padres de los niños que asisten en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo un porcentaje de los fondos reservados de Título I, Parte A serán usados para promover el involucramiento de los padres.
- La escuela aumentara su propia capacidad y la capacidad de los padres para generar una fuerte y efectiva participación de los padres en la escuela que desarrollar una asociación entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo, en la medida de lo posible, para las actividades de involucramiento de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA que sean solicitadas por los padres.
- El distrito escolar y la escuela serán gobernados a través de la siguiente definición estatuaría de involucramiento de los padres, y espera que sus escuelas Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos en acuerdo con esta definición:

**El involucramiento escolar de los padres** significa la comunicación, bidireccional y significativa, en relación del aprendizaje académico de los estudiantes y actividades escolares, incluyendo asegurando—

- A. que los padres sean informados de los valores y expectativas de Amarillo ISD integrales en apoyar la educación de sus hijos;

- B. comprensión mutuo, entre las escuelas y padres de familia, que desarrollen colaboraciones significativas entre padres y escuelas;
- C. que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos;
- D. que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos e incluidos, en la medida de lo posible, en la toma de decisiones y en los comités escolares para ayudar en la educación de sus hijos; y
- E. la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

**SEGUNDA PARTE.** Descripción de cómo Whittier implementará los componentes requeridos por el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.

1. Whittier tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres para conjuntamente desarrollar el Plan de Involucramiento de Padres de la escuela bajo la sección 1112 de la ESEA:

- Establecerá un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres escolar, adecuadamente representado por padres que tienen estudiantes en la escuela, administradores y personal de Título I. Miembros adicionales pueden incluir estudiantes y miembros de la comunidad.
- Administrara reuniones anuales para revisar, discutir y modificar el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.
  - Para mejorar la participación de los padres' en la escuela, juntas serán ofrecidas en español y ingles durante los tiempos y días convenientes. Antes de revisar, discutir y modificar el plan, cada junta proveerá entrenamiento a los padres en lo que significa Título I y la importancia del involucramiento de los padres. Los padres tendrán oportunidad para revisar y dar opinión acerca del Plan de Involucramiento de Padres.

2. Whittier tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de Título I en el proceso de revisión escolar y mejoramiento bajo la sección 1116 de la ESEA:

- Llevara acabo reuniones de comité, compuesto por padres y personal de la escuela, para revisar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar (Campus Improvement Plan).
  - Una copia de la CIP será presentada a los padres para que revisen las cuatro áreas de enfoque del distrito y cuales acciones Whittier va a implementar para que los estudiantes tengan éxito en su a prendimiento y los maestros tengan éxito en dar instrucción.
- Proporcionara entrenamiento profesional al personal de la escuela Título I, Parte A para ayudar a desarrollar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar.
  - Los maestros tienen la oportunidad de contribuir al CIP durante las juntas de CNA. El comité escolar (BLT) decide los enfoques de la escuela durante el año escolar (enfoques 1, 2, 3).
- Administrara la encuesta de Involucramiento de Padres de las escuelas Título I. Esta encuesta será diseñada para identificar el tipo de apoyo, información y recursos que los padres necesitan. Los resultados de esta encuesta influirán el Plan de Mejora de la Escuela y el Plan de Involucramiento de los Padres del la escuela para ayudara a los padres en mejor apoyar la educación de sus hijos y participar en su escuela.

3. Whittier llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas de Título I, Parte A y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones

adicionales, el la mañana y por la tarde, para que el mayor número posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión y los motivara a asistir. Estas reuniones informativas pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Regreso a la Escuela (Back to School), Escuela Casa Abierta (Open House) Visita de Familia, talleres académicos para padres, Canto de Navidad, Espectáculo de Talento, Desfile de Halloween, Reconocimiento Académico, Carta de Noticias, Conferencia de Padres en el otoño y primavera, Asistencia de Matriculación, etc.

4. Whittier le proveerá a los padres de los niños participantes información, de manera oportuna, sobre los programas de Título I, Parte A. Esta información incluirá una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes.

- El currículo académico, diferentes mediciones académicas para el estudiante, y niveles de proficiencia serán discutidas en persona durante las conferencias de padres en el semestre de otoño y primavera.

5. Whittier proveerá, a petición de los padres, reuniones en cuales los padres formulen sugerencias y participen, según sea apropiado, en las decisiones escolares sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible, esto puede incluir, pero no se limitan a, lo siguiente

- Conferencia de padres, talleres, Feria de Recursos y otras actividades escolares que animen a los padres a que estén activos en el aprendizaje de los niños.

6. Whittier proporcionará a cada padre un informe individual de su estudiante acerca de su desempeño en la evaluación del estado por lo menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura a través de:

- Boleto de Progreso, Boleto de Calificaciones, exámenes de simulación de STAAR, exámenes de cada seis semanas serán compartidos con los padres.

7. Whittier proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según sea apropiado, en temas importantes, los cuales pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente

- Revisar y comprender los estándares de contenido académico del estado.
- Revisar y entender los estándares de logros académicos de los estudiantes del estado.
- Revisar y comprender las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas.
- Cómo monitorear el progreso académico de su hijo/a usando SKYWARD y DOJO.
- Ayudar que los padres para tengan una sistema familiar para hacer la tarea en casa y estabilizan la ética de trabajo.

8. Whittier proporcionará materiales y entrenamiento para ayudarle a los padres en cómo trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, por ejemplo a través de servicios de alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres. Estos servicios pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente Noche de biblioteca/Noche de alfabetización.

- Feria de Libros

- Noche del Discovery Center
- Skyward entrenamiento de padres
- Talleres de Padres

9. Whittier con la ayuda de sus padres, educara a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Se les educara en cómo atraer, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios plenos en la educación de los estudiantes y en cómo implementar y coordinar programas para padres que fortalezcan conexiones entre padres y escuela. Estos entrenamientos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Envolver a los padres para que lean con los niños todas las noches.
- Envolver a los padres en como encontrar soluciones de comportamiento y cuando tengan preocupaciones académicas usando comunicación activa.
- Educando a los padres en como abogar por su hijo.

10. Whittier en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de involucramiento de los padres de Título I con programas de educación temprana públicos y preescolares (por ejemplo, Head Start, Parents as Teachers, etc.), que apoyen a los padres en participar plenamente en la educación de sus hijos. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- La consejera visitara el Programa de Prek de la Comunidad para proveer información a los padres y contestar preguntas.
- Invitaremos el Programa de Prek de la Comunidad a visitar su nueva escuela para que se familiaricen con las nuevas expectativas y rutinas de su nuevo campus.

11. Whittier tomará las siguientes medidas para asegurar que información relacionada con la escuela, programas para padres, reuniones escolares, y otras actividades del Título I sean enviados a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo alternativo formatos y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Se proveerá servicios de interprete y traducción durante juntas en cuales un numero razonable de padres hablen otro lenguaje al partir del ingles, se provea servicios por parte de petición, se usara el programa de ELSA.

### **TERCERA PARTE.** Componentes Discrecionales del Plan De Involucramiento de Padres Título I De Whittier

Whittier puede proveer actividades discrecionales que desarrollen la capacidad del involucramiento de los padres para apoyar el logro académico de sus hijos en las escuelas Título I y en el sistema escolar. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, las actividades descritas a continuación:

- Involucrando a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de su entrenamiento.
- Proporcionar el entrenamiento necesario de alfabetización para los padres, usando los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las fuentes disponibles de financiamiento para esa capacitación.

- Pagar gastos, razonables y necesarios, asociados con las actividades de involucramiento de los padres, incluyendo el transporte y los costos de cuidado infantil, que permitan a los padres participar en las reuniones relacionadas con la escuela y internamientos de capacitación.
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Organizar reuniones escolares en diferentes horarios. O realizar conferencias en el hogar, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela, con maestros o otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes.
- Adoptar e implementar modelos que ayuden a mejorar la participación de los padres.
- Establecer un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres de la escuela para asesorar los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en las actividades de involucramiento de los padres.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades del involucramiento de los padres bajo la sección 1118 como los padres soliciten.

#### **CUARTA PARTE. Adopción**

Whittier's Plan de Involucramiento De Padres Título I ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, el 12 de abril 2017 a las 5 de la tarde.

Este plan escolar de Involucramiento De Padres Título I fue aprobado por el Distrito Independiente de Amarillo en 08/01/2017 y estará en efecto durante el año escolar de 2017-2018. Whittier distribuirá el plan a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, durante o antes de 08/30/17 a través de los siguientes medios y en los siguientes leguajes.

- Noche de Regreso a la Escuela en Inglés/Español y en la página web de Whittier.

Bea Enevoldsen, Directora Coordinadora de Involucramiento de Padres y comunidad de AISD

---

Dra. Zuleyma Carruba-Rogel, Coordinadora de Involucramiento de Padres y comunidad de AISD

---